

# L'ADN de...

## «Cortex»

### Pilote de chasse

Propos recueillis par **Géraldine TRAN** • [geraldine.tran@spw.wallonie.be](mailto:geraldine.tran@spw.wallonie.be)

Photos: **SCIENCE** (ADN), [freeimageslive.co.uk](http://freeimageslive.co.uk) (p.16), © **VADOR** (pp.16-17)

**Recto**

16

**Pilote, c'est une vocation que vous avez depuis tout petit ? Comment l'idée d'exercer ce métier vous est-elle venue ?** Je pense que je suis né avec l'envie de devenir pilote. Tout petit déjà, mon père m'emmenait à la fin de la piste de Bruxelles National pour admirer ces engins décoller et atterrir pendant toute la journée. Lors de meetings aériens organisés par l'Armée, j'étais émerveillé par les prouesses de ces pilotes de chasse manœuvrant ces machines de plusieurs tonnes dans les limites de leur enveloppe de vol avec tant de précision et de rigueur.

**Comment devient-on pilote de F-16 ? Quelles sont les qualités requises ?** Il existe plusieurs manières de devenir pilote F-16: le cadre de carrière, où, après 5 ans d'étude, vous obtiendrez un Master en Sciences de l'ingénieur (polytechnicien) ou en Sciences Sociales et Militaires. Vous entamerez ensuite votre formation de pilote. Seconde possibilité: le cadre auxiliaire, où, après 1 an de cours théoriques, vous commencerez votre formation en vol. Vous aurez un contrat de 13 ans à l'Armée. À l'exception des études polytechniques, contrairement à ce que beaucoup pensent, le jeune élève ne devra pas avoir un niveau extraordinaire en mathématiques. De bonnes études en humanités faciliteront grandement sa réussite mais surtout, une motivation et une excellente méthode de travail seront la clé du succès.

**Vous travaillez actuellement à la 1<sup>re</sup> Escadrille Chasseurs-Bombardiers de Florennes, quelle est votre journée-type ?** J'arrive à 8 h 30 pour commencer à préparer mon vol de la journée. Le F-16 étant un avion multi-rôles, nous devons nous entraîner à tous les types de mission possibles que nous pourrions effectuer en temps de guerre (combat aérien 1 contre 1, 2 contre 1, x contre x, défense d'une zone sensible, bombardement au sol, appui aux troupes terrestres, tout cela de jour comme de nuit). Un vol se prépare en général 3 h avant le décollage, période pendant laquelle nous allons vérifier la météo, les différentes zones utilisées lors de notre vol, établir un plan de vol et si nécessaire, briefer les contrôleurs de défense aérienne de la journée. Deux heures avant le décollage, les pilotes se réunissent dans la salle de briefing où le leader de la formation donnera son briefing de vol reprenant

les tactiques qui seront utilisées, les formations à adopter ainsi que les réactions à avoir en cas de problème. Une heure avant le décollage, les pilotes, habillés de leur équipement, se dirigeront vers leur avion respectif. Les vols d'entraînement durent en général 1 h 30 à 2 h. Nous nous retrouvons ensuite au débriefing de la mission, pour établir les points positifs du vol et ceux à améliorer. Ce débriefing peut durer parfois jusque 4 h. Il arrive également que je sois de garde pendant 24 h (quick reaction alert), c'est-à-dire en alerte avec 2 F-16 prêts à décoller pour intercepter, au-dessus du territoire belge, des avions non-identifiés ou qui ont perdu leur radio par exemple.

**Quelle est la plus grande difficulté rencontrée dans l'exercice de votre métier ?** La formation de pilote de chasse n'est pas facile. Le niveau demandé est très haut et elle n'autorise pas de relâchement. L'élève-pilote se doit continuellement d'apprendre, étudier, assimiler de nouvelles techniques et de pouvoir les appliquer en vol directement. Cependant, je pense que la plus grande difficulté réside dans l'éloignement des proches lors des différentes formations, exercices et missions effectuées. Ceci étant dit, cela fait partie intégrante de notre métier et il faut savoir l'accepter.

**Quelle est votre plus grande réussite professionnelle jusqu'à ce jour ?** Je reviens d'une mission de 2 mois et demi en Afghanistan. Cette mission s'inscrivait dans le cadre de l'ISAF (International Security Assistance Force) durant laquelle j'ai pu donner du support aérien aux troupes terrestres présentes dans ce pays.

**Quels conseils donneriez-vous à un jeune qui aurait envie de suivre vos traces ?** De foncer dans cette voie. C'est un métier incomparable qui permet de vivre des moments d'exception. Je considère mon métier comme une réelle passion et ne ressens pas les heures passées à travailler. ■

SURNOM: CORTEX ÂGE: 28 ans, marié  
 ENFANTS: Pas encore

PROFESSION: Pilote de chasse à la 1<sup>ère</sup> escadrille  
 Chasseurs-Bombardiers de la Composante Aérienne  
 (Florennes)

FORMATION: Athénée Robert Catteau (BXL), École Royale  
 Militaire (BXL) en polytechnique (Spéc: Méca Aéro).  
 5<sup>e</sup> escadrille (Belgian Air Force) pour la formation de  
 base de pilotage sur SF-260 Marchetti, École de Chasse  
 (Tours, France) pour la formation de base de pilote  
 de chasse sur Alpha-jet français, École de Transition  
 Opérationnelle (Cazaux, France) pour la formation avan-  
 cée de pilote de chasse sur Alpha-jet belge modernisé.  
 152nd Fighter Squadron (Tucson, Arizona, USA) pour la  
 conversion opérationnelle sur F-16 (transition, air-to-  
 air). Operational Conversion Unit (Kleine Brogel) pour  
 la conversion opérationnelle sur F-16 (air-to-ground).

ADRESSE: Base J. Offenberg - 5620 FLORENNES  
 Tél.: 071/68.22.50



### Plus d'infos:

<http://www.rma.ac.be/fr/>  
<http://www.mil.be/aircomp/>

Verso

**Je vous offre une seconde vie, quel métier choisiriez-vous ?** Le même. Je ne peux imaginer vivre une autre aventure. Ce métier m'a permis et me permet tous les jours de réaliser mon rêve d'enfant.

**Je vous offre un super pouvoir, ce serait lequel et qu'en feriez-vous ?** La téléportation. On ne peut malheureusement pas toujours se déplacer en avion. J'aimerais tellement limiter mon temps dans les embouteillages.

**Je vous offre un auditoire, quel cours donneriez-vous ?** Un cours sur de l'aérodynamique bien sûr !

**Je vous offre un laboratoire, vous plancheriez sur quoi en priorité ?** Comment on pourrait aller encore plus vite, plus haut en avion, améliorer les radars ou la furtivité des avions. Je pourrais combiner mes études scientifiques avec le métier de pilote de chasse, et établir des avancées supplémentaires dans ce domaine.

**Je vous transforme en un objet du 21<sup>e</sup> siècle, ce serait lequel et pourquoi ?** Une navette spatiale. Un petit voyage sur la lune ne me déplairait pas, pour pouvoir admirer la Terre d'un peu plus loin.

**Je vous offre un billet d'avion, vous iriez où et qu'y feriez-vous ?** Les États-Unis. J'ai eu la chance d'y passer quelques mois lors de ma formation, et j'ai découvert plusieurs endroits paradisiaques où je serais très heureux de vivre avec mes proches.

**Je vous offre un face à face avec une grande personnalité du monde, qui rencontreriez-vous et pourquoi ?** Les frères Wright, les précurseurs de l'aviation, pour leur expliquer qu'ils ont fait du bon boulot et leur montrer où on en est maintenant. ■

